

加快中国特色世界一流大学建设的思考

王建国

摘要:加快世界一流大学建设是党的十九大作出的战略部署,是党和国家事业发展的需要,也是世界强国崛起的普遍规律,是我国高校自身发展的内在要求。建设中国特色世界一流大学需要高校加快实施步伐、政府加快推进步伐、社会加快支持步伐,共同发力,积极探索建设之路。

关键词:加快;中国特色;世界一流大学;建设

习近平总书记在党的十九大报告中强调,“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央高度重视高等教育事业,吹响了新时代“双一流”建设的号角,为高校发展指明了方向、提供了动力,对实现我国从高等教育大国向高等教育强国的历史性跨越具有重大意义。

一、加快推进中国特色世界一流大学建设的重要性

党的十九大作出加快“双一流”建设的重大战略部署,具有深刻的时代背景。为什么要“加快”中国特色世界一流大学建设?可以从国家、世界和高校三个层面来理解和把握。

(一)党和国家事业发展的时代需要

强国必先强教。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。与基础教育、中等教育、职业教育等相比,高等教育的社会属性更为明显。高等学校是科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,具有高端引领作用。高等学校决定着人才的创新创造能力,决定着产业在全球价值链中的地位,决定着国家未来站在什么样的制高点上,已成为推动经济社会发展的重要力量。正如习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上指出的,高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴,教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈^[1]。

党的十九大明确作出到21世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的两个阶段的战略安排,把“基本实现社会主义现代化”目标的

达成时间由21世纪中叶调整为2035年,足足提前了15年。要提前实现国家现代化,必须加快推进教育现代化,率先实现教育现代化,以教育现代化带动国家现代化。习近平总书记强调,我们越是接近中华民族伟大复兴的目标,就越需要发挥高等教育的作用,越渴求科学知识和卓越人才。建设社会主义现代化强国,必然要求加快推进高等教育现代化。

改革开放40年来,我国高等教育事业快速发展,规模已居于世界第一,高等教育对国家发展的贡献度不断提高,国际影响力不断增强,正从高等教育大国向高等教育强国迈进。因此,加快世界一流大学建设,建设高等教育强国,是新时代的客观需要,是党和国家事业发展的客观需要。只有加快建设步伐,早日建成一批世界一流大学和一流学科,才能带动我国高等教育综合实力和国际竞争力全面提升,为建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才和智力支撑。

(二)世界强国崛起的普遍规律

教育强则国家强。环顾全球,经济发达国家有一个共同特点,就是教育的先进与发达。发展教育事业是近现代以来落后国家追赶先进国家的普遍做法。如20世纪以来,世界经济发展史上先后出现的几次现代化落后国家和地区追赶先行国的成功范例,包括美国对英国的追赶、日本对美国的追赶、韩国对西欧的追赶,每一次成功的经济追赶都伴随着教育、科技和人才的追赶。

人类近现代史也表明,强国的崛起必然伴随着世界一流大学的形成和发展。一流大学在国家崛起、民族复兴、社会进步中始终肩负重大使命并担当重要角色。从公元11世纪欧洲大陆出现的第一批现代意义

的大学至今,哪里有一流大学的兴起,哪里就有一个国家的崛起、一个民族的兴盛。英国大学在18世纪的崛起,德国大学在19世纪的超越,美国大学在20世纪的引领,带来一系列科技创新,带动国家富强。近几十年来,大学在推动国家经济社会发展方面的巨大作用更加凸显,如,世界著名的美国“硅谷”、日本“筑波”、德国慕尼黑科学园、加拿大科尔顿高科技区等国家重要科学技术园区,通过依托一流大学的雄厚科研力量发展高新技术企业,产生了一大批全球知名公司,成为诸多领域高科技创新和发展的开创者、引领者,在提升大学人才培养、科研水平、知识创新和竞争力的同时,成为各国经济发展的重要动力源。

进入21世纪以来,全球经济大调整、大变革,新一轮科技革命和产业变革兴起,国际竞争日益激烈,主要国家纷纷调整发展战略,更加重视依托大学提升科技和人才的竞争力,把建设世界一流大学作为培养创新人才的重要保障,作为培育国家核心竞争力的重要途径。这既包括德、法、英等发达国家,也包括印度等发展中国家,还有日、韩等周边国家。虽然它们有着不同的计划与重点,但却有一个相似的着力方向,就是通过增加投入加快大学和科研机构研究能力的提升,集中资源培养高端人才,努力将少数大学提升至世界一流水平,从而提高本国高等教育的全球竞争力,抢抓制高点,构筑新优势。

回顾历史,面对现实,着眼未来,我们要建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须建设高等教育强国,加快世界一流大学和一流学科建设,高度重视一流大学在国家全球竞争中的战略性作用。2015年,国务院颁布实施《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,党的十九大明确提出要加快“双一流”建设,这是对世界一流大学建设规律认识的重要升华,也是新时代推进高等教育现代化的重大战略抉择。

(三)高校自身发展的内在要求

我国的大学要始终与国家发展和民族振兴同向同行,这是大学发展的规律,也是世界许多一流大学建设的经验。今天,中国已成为仅次于美国的第二大经济体,综合国力和国际地位显著提高,正迈向世界舞台的中央。党的十九大描绘了建设社会主义现代化强国的宏伟蓝图,展现了中华民族伟大复兴的光明前景。在此背景下,党和国家作出统筹推进世界一流大学和一流学科建设的重大战略决策,公布世界一流大学和一流学科建设方案,这既为高校的发展注入强大动力,也赋予了高校新的历史使命。加快“双一流”建

设,是高水平大学在新时代的重要任务,我们必须抢抓机遇、勇于担当、主动作为,支撑和引领国家发展。

世界一流大学没有一个固定的标准,但是有些评判标准是公认的。一些可比的关键指标要体现世界一流水平。世界一流大学聚集和培养各方面的优秀人才,思考国家民族的未来,探索人类发展的思路。它不只是教育、科学和技术的摇篮,而且是现代人类思想最主要的策源地、知识创新的前沿、社会变迁的引领者、人类文明的精神家园。具体来说,世界一流大学就是要培养一流的学生,要有一流的学术水平、一流的科研成果、一流的师资队伍、一流的社会服务能力等。

改革开放近40年来,特别是党的十八大以来,我国高等教育事业取得巨大成就,若干高水平大学在国际学术排行榜的位置不断前移,个别大学已经进入世界一流大学行列,一些学科已经从“跟跑”到“并跑”,甚至进入“领跑”阶段。但是,我国高校整体水平离世界一流还有很大差距,原因在于尚未建立一支强大的世界一流水平的师资队伍,缺少能够持续、稳定地产出一批世界一流的科学发现和技术发明,未能源源不断地培养出世界一流的优秀人才等问题。我们还要看到,全球大学之间的竞争越来越激烈,不进则退,慢进也是退,如果不加快发展,势必会落伍掉队,现有的差距将被越拉越大。这些差距迫切需要我们坚持扎根中国大地,加大改革力度,完善体制机制,推进内涵式发展,全面加快世界一流大学建设步伐。

二、协同推进中国特色世界一流大学建设

“新时代要有新气象,更要有新作为。”加快推进“双一流”建设,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,高校、政府、社会三方面共同发力,调动一切可以调动的力量,积极探索中国特色世界一流大学建设之路。

(一)高校要加快实施世界一流大学建设步伐

加快“双一流”建设,高校是主体。高校要自觉担当时代使命,按照习近平总书记“扎根中国大地办大学”的要求,以宽广的视野胸怀,加强前瞻谋划,优化系统设计,完善世界一流大学建设方案,制定明确的“计划书”“施工图”,采取更为有力的措施,引导各类资源向一流事业聚集,全面加快实施步伐。

1. 把牢加快建设的本质内涵。要特别强调,我们所说的“加快”,是坚持中国特色的“加快”。中国特色,在高等学校主要体现在4个方面:第一,坚持党的领导。这是办好中国特色社会主义大学的根本保证。加快世界一流大学建设,必须旗帜鲜明地坚持党的领导,加强和改进高校党建工作,牢牢掌握党对学校工

作领导权,使学校成为落实党的领导的坚强阵地。第二,坚持立德树人。大学的根本任务是培养合格建设者和可靠接班人。加快世界一流大学建设,必须把立德树人作为中心环节,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,着力培养能够担当中华民族伟大复兴大业的时代新人。第三,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。这是坚持社会主义办学方向,守好意识形态工作前沿阵地的根本要求。加快世界一流大学建设,必须全面落实意识形态工作责任制,加强思想文化阵地管理,牢牢把握高校意识形态工作的领导权、话语权和主导权。第四,坚持“四个坚持不懈”和“四个服务”。这是一流大学的时代使命和内在要求。加快世界一流大学建设,必须认真落实“四个坚持不懈”要求,坚定不移做好“四个服务”,把高校发展方向同党和国家发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起。

我们所说的“加快”,是高质量发展、内涵式发展基础上的“加快”。高质量发展、内涵式发展是高等教育发展的新要求,是高校走可持续发展道路、提升核心竞争力的必然选择。加快世界一流大学建设,高校必须摒弃拼规模、拼数量的外延式发展思维,着力转变办学理念,突出办学特色,强化质量立校意识,形成符合高等教育规律和高校自身实际的科学质量观,并将其贯穿到人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等各项工作中,走以提高质量为核心的内涵式发展道路,全面提升教育质量和办学水平,增强核心竞争力。

2. 突出加快建设的重点任务。加快建设世界一流大学,涉及高校办学与治校的方方面面,包括一流师资队伍、一流拔尖人才、一流学科平台、一流科研创新体系、一流成果转化、一流校地合作、一流国际合作交流、一流文化传承创新、一流环境条件建设,等等。在诸多建设任务中,要紧紧密结合高校自身实际,突出重点,特别要突出三个重点任务。一是加快一流师资队伍队伍建设。人才是推进大学事业发展、提升核心竞争力的战略资源。没有一流的师资,就没有一流的大学。要坚持党管人才,瞄准世界一流大学水平,深入实施人才强校战略,重点实施人才培育计划、优秀青年人才自培计划、全球高端人才引进计划等人才计划,统筹推进各类人才队伍建设。坚持培养、使用和引进并重,重点引进一批世界著名大学的教授全职全时回国工作,大力吸引学术水平高、发展潜力大的青年人才,加大对现有人才特别是中青年人才的培养力度,完善现代大学人事管理制度和人才服务保障体系,为人才

创造真正有国际竞争力的教学科研环境和生活环境,激发他们创造世界一流的成果。二是加快具有国际竞争力的一流人才培养。大学的根本任务是培养人。只有培养出一流人才的大学,才能够称为世界一流大学。要坚持立德树人,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,增强学生的“四个自信”。要坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观,全方位推进核心价值观教育覆盖人才培养全过程、全课程,引导学生勤学、修德、明辨、笃实,扣好人生第一粒扣子。要完善人才培养体系,深化教育教学改革,创新人才培养机制,全面实施个性化教育、高端国际化教育,加强创新创业教育,全面提升人才培养质量,培养担当民族复兴大任的时代新人。三是加快学科的精准分析和定位。坚持以学科建设为龙头,科学分析高校自身的优势和不足,明确定位和发展方向,重点建设优势学科、交叉领先学科、前沿探索学科、面向未来学科等一批学科群,赶超世界先进水平;超前部署一批聚焦未来新方向、新领域的学科,在学科高原上构筑学科高峰,构建一流学科体系和科研创新体系,建立大平台,实施大项目,产出大成果。

3. 加快推进现代大学治理体系和治理能力现代化。加快世界一流大学建设,迫切需要建立与国家治理体系和治理能力现代化相适应的中国特色现代大学制度,以深化改革促发展,以完善制度保发展。为此,要坚持和完善党委领导下的校长负责制,推动落实“以院为主体”的校院两级治理结构改革,规范和加强学术组织建设,完善科学、民主、依法治校监督保障机制,建设与世界一流大学相适应的治理体系,进一步提升治理能力,更好地激发大学每个组织和个体的活力,不断增强大学发展内生动力,赢得发展先机。

4. 建立并落实考核评价目标责任制。要建立世界一流大学的领导体系、责任体系和评估体系,把主要任务进行分解、细化、量化,实施全链条管理,做到任务落实、措施落实、责任落实。深化人事制度改革、校院两级管理体制、资源配置机制改革,健全二级单位领导班子任期目标考核机制,探索将学院班子考核及干部个人业绩考核与世界一流大学绩效考核相结合的新模式。完善绩效评估体系,开展全过程目标管理和绩效考评,强化评估结果运用,充分发挥考核的导向和激励作用,从集体、个人两个层面调动学院参与一流大学建设的积极性、主动性和创造性。

(二)政府要加快推进世界一流大学建设步伐

从启动“211工程”,到实施“985工程”,再到目前正在统筹推进的“双一流”建设,均体现政府主导一流

大学建设的特征,这是我国高等教育快速发展的重要制度保障和优势所在。加快世界一流大学建设,更加迫切要求从中央到地方都要在经费投入、资源配置、政策保障、体制机制创新等方面加快推进力度。为此建议:

1. 着力推动省部共建世界一流大学和一流学科。加快“双一流”建设既是国家的迫切需要,也是地方政府和有关主管部门的责任担当。地方政府和有关主管部门应通过多种方式,对“双一流”建设加大资金、政策、资源支持力度。根据教育部、财政部、国家发展改革委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》文件要求,建议教育部与省级政府、行业主管部门等签署世界一流大学和一流学科共建协议,构建共建各方更稳固、持久的合作关系,加大对建设高校的投入,强化跟踪指导,及时发现建设中存在的问题,提出改进意见和建议,充分发挥共建工作在“双一流”建设中的重要作用。

2. 加大经费投入和资源优化配置力度。政府稳定的投入是“双一流”建设经费的主要来源之一。这几年来,我国财政性高等教育经费的投入总量有较大提高,但是,与加快世界一流大学建设的需求相比还有较大差距。因此,建议中央和地方政府采取重点建设、优先支持的政策,建立完善的投入保障机制,中央加大统筹,地方加大配套,增强财政性投入,优化资源配置,全方位推进世界一流大学建设,以此带动整个高等教育的跨越发展。同时,加强“双一流”建设经费投入、使用的监管,提高经费使用效益,确保建设经费规范使用,发挥作用。

3. 加快构建中国特色世界一流大学评价体系。学术无国界,但大学有国界、学者有国别。建设中国特色世界一流大学,既要体现世界一流大学的共性,更要突出“扎根中国大地办大学”的特性。因此,要建立中国特色世界一流大学评价体系和准则,构建中国高等教育话语体系。在评价体系构建中,要严格遵循“管评办”分离原则,委托权威的专门机构,开展独立评价,并重视国际专家的资政建言作用。要建立科学评价指标,优化评价标准,坚持以“质量”为核心,引导人才培养与科学研究既相互平衡又统一于国家建设,凸显一流大学对国家和地方发展的支撑作用与贡献度。坚持公开公正评价,重视评价结果,实现经费投入与身份认定的动态调整,建立起真正公平的竞争机制,坚持“扶优、扶需、扶特、扶新”,既避免重复建设和资源浪费,促进高校科学定位、差异化发展,又避免高校建设的“机会主义”,保障评价效用的正向激励,增强

入选大学的危机意识和候补大学的进取心。

4. 加大对西部高校的支持力度。与东部和沿海地区相比,西部地区在建设世界一流大学中普遍面临着更多的挑战与困难,如高等教育经费缺口依然较大,部分高校基础设施陈旧老化;高水平人才数量较少,引进人才、留住人才不易;国家重点实验室和国家实验室等重大设施、平台布局不够等。因此,建议加大对西部高校建设世界一流大学的支持力度。一是加大对西部高校的经费投入。西部地区财力有限,希望地方财政拿出大笔经费支持“双一流”建设是不现实的。这就需要国家加大中央财政转移支付比例,增加经费投入,政策上予以重点支持和倾斜,尽快改变西部高校基础设施、办学条件总体落后的状况。二是出台鼓励西部高校吸引、留住人才的政策。针对西部高校单列专项人才计划,把这些人才计划固定设置在西部高校,并给予专项经费支持,真正把一大批人才留在西部,有效支撑西部高校创建世界一流大学。三是加大国家重大专项在西部地区的布局。20世纪60年代一批军工项目在四川布局,包括绵阳九院、成飞集团、东方电气等,为四川的发展奠定了强大的科技、人才基础。新时代,更应根据国家战略目标与任务,充分考虑西部地区的发展需要,从学科覆盖面、区域发展规划等多方面综合布局,调整重大研究设施、平台和项目在西部高校的布局,增强重大科研基地在区位整体上的示范辐射效应,为区域经济社会发展提供支撑。

(三) 社会要加快支持世界一流大学建设步伐

建设世界一流大学是一项长期而艰巨的系统工程,需要全社会的关心支持。这不仅要发挥好政府的主导作用、大学的主体作用,也要加强资源整合,创新实施方式,充分利用校内校外、国内国外多种资源,撬动校友、社会各方面力量,积极参与到世界一流大学建设的宏伟事业中来。

1. 大力倡导全社会关心支持“双一流”建设。教育既是中华民族伟大复兴的基础工程,更是惠及全体人民的民生工程,教育事业的发展需要全社会的支持和关爱。中华民族有尊师重教、兴学助教的优良传统。改革开放40年来,中国民间财富不断积累,具备了有力支持教育发展的物质条件。社会各方力量都要积极参与到高等教育强国建设中来,以捐赠、出资、投资、合作等方式,设立各种奖助基金和助学基金,兴建教学科研基础设施,建立实验室和提供各种硬、软件设备;鼓励学生家长支持教育,适当提高高水平大学学费等,为“双一流”建设添砖加瓦。

2. 加大对社会捐资助学的鼓励和政策支持。目

前,政府对社会捐资教育的有效激励政策不足,高校接受社会捐赠的工作机制还不健全,资金使用流程的透明度还不高,对捐赠方难以形成积极的反馈。对此,要建立完善鼓励社会捐资助学的激励政策,比如给予更加优惠的税前抵扣政策等。要不断拓宽教育资金来源渠道,如推行多元化的教育成本分担机制,形成教育经费来源的多元化结构,实行适度灵活的融资政策。建立规范透明、有公信力的捐赠管理架构,形成专业化、规范化和透明度高的运行机制。

3. 大力推进产学研合作。地方、企事业单位和社会团体是支持教育、参与办学的主要社会力量。建设世界一流大学,必须推进产学研合作,把高水平大学与企事业单位、社会团体的知识、技术、人才高度集中,把教育、科研、生产融为一体,促进科技资源转化为现实生产力。鼓励和支持地方、企事业单位要和高校签订合作协议,在人才培养、科学研究、技术开发和科技成果产业化等方面加强合作;有关地方、企事业

单位、社会团体可以作为高校理事会成员单位,支持高校建设并在一定程度上参与高校的办学和管理等。同时,政府要完善推动产学研合作的政策法规,包括完善财税政策、科技金融政策、保护产学研合作创新成果的知识产权政策、促进产学研合作的利益分配和风险分担与防范政策、创新区域组织模式推动产学研合作政策、促进产学研合作的服务体系政策等,以调动创新主体参与合作创新的积极性和主动性,共同推动经济发展和社会进步,共同推进“双一流”建设。

(王建国,四川大学党委书记、教授,四川成都610211)

参考文献

- [1] 习近平:高校立身之本在于立德树人[EB/OL].(2016-12-9)[2017-11-18]http://news.xinhuanet.com/mrdx/2016-12/09/c_135892530.htm.

Reflections on Speeding up the Building of World-Class Universities with Chinese Characteristics

WANG Jianguo

(Sichuan University, Chengdu 610211)

Abstract: The strategic deployment of the 19th National Congress of the Communist Party of China to speed up the building of world-class universities is the need of the development of the party and the country. It is also the universal law of the rise of world powers and an inherent requirement of the self-development of universities in China. It requires universities to accelerate the pace of implementation, governments to accelerate the pace of promotion and the society to accelerate the pace of support. Then they work together to actively explore the road to the building of world-class universities with Chinese characteristics.

Key words: speed up; Chinese characteristics; world-class university; building