

山东大学

世界一流大学建设方案



2017年12月

第一部分 建设目标

一、指导思想

深入贯彻落实十九大精神，以马克思主义为指导，加强党对高校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以“四个全面”战略布局为引领，坚持“四个自信”，增强“四个意识”，落实“四个服务”，坚持扎根中国大地办大学，以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以学科为基础，以改革为动力，积极推进具有山大特色的世界一流大学建设。

二、近期建设目标（2020年）

到2020年，山东大学建校120周年前后，学校整体实力及主要办学指标接近或进入世界200强，5个左右学科进入国际主流排名全球前100名，4个左右学科进入ESI排名前1‰，部分学科方向进入世界一流前列，为建成世界一流大学奠定坚实基础。

三、中期建设目标（2030年）

到2030年，山东大学建校130周年前后，学校整体实力及主要办学指标进入世界100强，基本建成世界一流大学，其中10个左右学科进入世界一流行列，5个左右学科进入世界一流前列，部分方向达到世界顶尖水平。

四、远期建设目标（本世纪中叶）

到2050年，山东大学建校150周年前后，学校整体实力及主要办学指标力争进入世界50强，跻身世界一流大学前列，一批学科进入世界一流前列，若干学科位列世界领先地位。

位，全面建成具有中国特色的“综合性、创新性、国际性、引领性”大学，成为吸引世界优秀学者和学生的国际学术重镇。

第二部分 建设基础

山东大学是中国近代高等教育的起源性大学，医学办学源头可以追溯到 1864 年创办的登州文会馆。其主体是 1901 年创办的山东大学堂，是继京师大学堂之后中国创办的第二所官办综合性大学，也是中国第一所按章程办学的大学。经过“211 工程”和“985 工程”长期重点建设，文史哲传统优势得以传承发展，理工医一批学科领域逐步达到或接近世界先进水平，形成了学科综合、文理工医协调发展的整体优势。在 U. S. News 公布的 2016 全球最佳大学排名中，山东大学位居全球第 272 位，中国高校第 11 位。16 个学科进入 ESI 前 1%，位居国内高校第 6 位，其中，化学学科进入前 1‰，材料学、工程学、临床医学等三个学科进入前 1.3‰。

一、办学理念与办学定位

（一）办学理念

秉承“为天下储人才、为国家图富强”的办学宗旨，坚守“为国育贤”的建校初心，践行“学无止境，气有浩然”的校训精神，以立德树人为根本，以学生成长为中心，弘扬“基础扎实、学风朴实、做事踏实”的育人传统，崇实求新，追求真理，传创文化，引领未来，努力为国家富强、民族振兴、人民幸福与人类文明进步做出卓越贡献。

（二）办学定位

坚持以立德树人为根本，着力发展“突出引领性、彰显人文性、体现时代性、强化国际性”的一流教育，致力于培养中国最优秀的本科生和最具创造力的研究生；坚持以支撑创新驱

动发展战略、服务经济社会发展为导向，着力构建科研创新体系，提升科研创新能力，致力于建设成为地方区域创新体系的有力支撑、国家创新体系的重要组成部分；坚持“科学发展、内涵发展、特色发展、创新发展”，着力推进“美丽山大、创新山大、人文山大”建设，致力于把山东大学建设成为具有中国特色的“综合性、创新性、国际性、引领性”世界一流大学和传承创新中华优秀传统文化的最具代表性大学。

二、优势特色、重大成就与国际影响

（一）师资队伍

1. 师资队伍质量全面提高

加强师德师风建设，全面提升教师队伍质量。目前学校拥有中国科学院和工程院院士 8 人，“千人计划”特聘教授 28 人、“青年千人计划”入选者 29 人，“长江学者奖励计划”特聘教授（讲座教授）46 人，国家杰出青年科学基金获得者 37 人、优秀青年科学基金获得者 17 人，“万人计划”领军人才 10 人，国家自然科学基金委创新群体 3 个、教育部创新团队 9 个、高等学校学科创新引智计划（111 计划）项目 6 项、科技部创新人才推进计划重点研究团队 3 个。

2. 教师成长环境不断优化

设立新进教师科研启动基金，助力教师科研起步。实施青年教师破格晋升教授制度，鼓励青年优秀人才脱颖而出。推进人事制度改革试点，选取部分教学科研单位，在岗位设置、人员招聘、晋升考核、薪酬分配等方面赋予更大的自主权。全面修订职称评审和岗位聘任条件，突出学科差异和岗位贡献，强

调分类发展。完善薪酬分配激励机制，调整基础性绩效工资和岗位绩效工资标准。

（二）人才培养

1. 培养体系日趋完善

学校始终坚持育人为本、德育为先，形成了富有山大特色的学生思想政治教育体系，在全国首次大学生思想政治教育工作测评中获评为“优秀”；被确立为首批教育部高校辅导员培训和研修基地，并成为中国高等教育学会辅导员工作研究分会的会长和秘书长单位；

着力打造培养基础学科拔尖人才的“泰山学堂”、孕育高精尖国学专门人才的“尼山学堂”等一批品牌实验班，形成了富有山大特色的多元化创新人才培养模式。学校现有6个国家级人才培养基地、11个本科人才培养“菁英班”（与中科院12个院所联合设立）、10个“卓越计划”人才培养专业（项目）、5个“国家级工程实践教育中心”、1个“法学实践教育基地”、2个“临床技能综合培训中心”。

构建了“三层次、七模块”的通识教育课程体系，建设了国内高校首家集成式中华文化体验馆。《中华传统文学修养》《中华民族历史与精神》《中国审美文化史》等一批特色课程在全国产生较大影响。

全面加强创新创业教育，构建了“一个目标、两个加强、三支队伍、四个平台、多个层次”的开放式创新创业育人体系，实现了创新创业教育的“广覆盖、全过程、普受益、可持续”。是首批“全国高校实践育人创新创业基地”、国家“大众创

业万众创新示范基地”和首批国家“深化创新创业教育改革示范高校”。

率先倡导学生“三跨四经历”教育，每年有 300 多名学生到全国 20 多所高校驻校学习、1400 余名学生赴海外学习。

2. 培养资源不断拓展

课程建设成果突出。国家精品视频公开课程数量位列全国第 6 位；国家精品资源共享课程数量位列全国高校第 9 位。在全国率先开展慕课建设，“中国大学 MOOC”数量位列全国高校第 9 位，成为“中国大学 MOOC”平台三所 VIP 合作高校之一。

在全国率先开展“翻转课堂”教学方法改革，开创“互联网+教育”信息化教学新模式，教学改革的覆盖范围、参与改革学生人数和 SPOC 开设数量均居全国高校第 1 位。“稷下风”、“海右”以及博士生高端学术论坛等研究生学术交流平台成为全国高校校园文化知名品牌。

3. 培养质量稳步提高

学校人才培养质量得到社会广泛认可。23 篇论文获评“全国优秀博士学位论文”，位居全国高校第 12 位，中国科学评价研究中心发布的 2015-2016 研究生教育高校竞争力排行榜中，山东大学位列全国高校第 12 位；近三年毕业生就业率均在 94%左右，获评“2012-2013 年度全国高校毕业生就业典型经验高校”；根据 2015 年《QS 全球毕业生就业力排名》，山东大学排名全球 175 位，列中国大陆高校第 8 位；根据中国校友会网《2016 中国大学教学质量评价报告》，山东大学“恢复高考以来中国大学本科毕业生当选两院院士人数”，位列全国第 10 位；在《泰晤士高等教育》发布的 2017 年度世界 500 强企业

首席执行官（CEO）母校排名中，山东大学位居全球 27 位、大陆高校第 3 位。2017 年 4 月，李克强总理到山东大学考察“就业-创业-创新”工作，充分肯定了学校在人才培养方面取得的成绩。

（三）科学研究

山东大学科研实力雄厚，拥有国家级科研平台 8 个，教育部人文社会科学重点研究基地 4 个。近五年来，每年承担国家自然科学基金项目数始终处于全国高校前 10 位；承担国家社科基金项目总数位列全国高校第 9 位；学校 ESI 被引论文总数、SCI 论文收录总数始终处于全国高校前 10 位，其中 2016 年 SCI 论文收录总数位列全国高校第 5 位。

1. 创立了一批原创性基础前沿新理论

彭实戈院士创立的“彭最大值原理”成为引领国际相关研究的新理论。密码技术与信息安全研究团队先后破解了 MD5 和 SHA-1 两大密码算法，在国际密码学界引发强烈“地震”。粒子物理研究团队首次提出的夸克胶子等离子体（QGP）“整体极化”理论被《Nature》发表的国际实验成果证实。物理化学研究团队在密度泛函理论应用化学领域 ESI 论文收录世界排名第 4。

2. 产出了一批引领性产业关键新技术

晶体材料创新团队研究制备出了多种国际领先的功能晶体材料，打破了西方垄断。岩土工程研究团队，率先突破了隧道重大突水灾害源定量预报和超前地质探测的世界性难题。微生物技术创新团队研发了国际领先的生物质资源高效、高值转化

技术，并转化建成了世界首家、国内唯一的万吨规模利用废弃生物质生产乙醇的示范工厂。

3. 获得了一批支撑民生改善的新成果

以张运院士为代表的心血管疾病创新研究团队，在国际首创多普勒超声定量诊断瓣膜性和先天性心脏病的系列新方法。辅助生殖与优生创新研究团队实现了单基因遗传病从治疗到预防性优生的里程碑式突破。产权理论和制度经济学团队在国内最早系统研究现代西方产权经济学基本理论与马克思主义经济学的比较分析。

4. 取得了一批体现中国气派的古典学术新成就

袁世硕教授为代表的古典文学领域，在先秦两汉文学研究、杜甫研究、明清小说研究等方面国内领先。中央文史馆馆员刘大钧教授为代表的团队，在易学与中国古代哲学等方面取得海内外公认的突出成就。庞朴教授为代表的儒学研究团队，发掘传统文化的当代价值，居海内外领先地位。曾繁仁教授为代表的审美学研究团队，在生态美学、文艺美学方面取得了卓越成就。

（四）社会服务

1. 校地、校企战略合作网络不断完善

在北京、苏州、深圳等地与政府共建研究院。以济南、青岛、威海的校市战略合作为重点，与省内 17 地市开展了深入合作。与国家电网公司、潍柴集团、海尔集团、浪潮集团等 30 余家国家大型企业建立战略合作关系，与 200 余家重点企业开展紧密合作。

2. 面向行业的协作平台建设取得丰硕成果

面向行业发展需求，建设驻校外产业研究院，开展精准技术服务。与中泰证券共建“山东大学中泰证券金融研究院”，在金融风险防控方面做出了重要贡献。建立“特殊群体大数据应用联合实验室”，服务于国家和社会公共安全，得到中央领导的高度评价和批示。

3. 科技成果转化成效显著

快速热循环绿色注塑成型新技术、隧道和地下工程灾害防控技术、SiC单晶制备技术、晶硅太阳能电极银浆技术等一批重大成果实现了转移转化，取得了显著经济效益和社会效益。培育了山大华特、积成电子、山大地纬、山大鸥玛、山大电力等一批高新技术企业，其中有两家上市公司和三家新三板挂牌企业。

4. 智库建设卓有成效

一批智库成果被政府采纳、获国家领导人批示。彭实戈院士期货市场风险分析和控制的建议被中央采纳，刘大钧教授关于海峡两岸易学交流的建议、黄少安教授关于利率市场化影响的建议获得中央领导批示。山东发展研究院、县域发展研究院为地方经济文化建设提供战略决策咨询服务。马克思主义学院被中央电视台聘为重大主题宣传智库顾问单位。

（五）文化传承

1. 挖掘传承优秀传统文化成果丰硕

《两汉全书》成为编纂汉代大型断代文献集成的首创之举，《山东文献集成》开地方文献整理风气之先，《杜甫全集校注》代表了当代别集整理新注的最高水平。聚落考古、环境考古6次入选全国十大考古新发现。《文史哲》被誉为“文科

学报之王”，《周易研究》《民俗研究》《当代世界社会主义问题》等学术期刊为推动先进文化建设做出了突出贡献。

2. 社会主义先进文化建设成绩突出

“马克思主义与儒学”的对话研究取得了丰硕成果，马克思主义学院入选首批 9 所全国重点建设马克思主义学院。实施“乡村儒学”计划，推动优秀传统文化与社会主义核心价值观相结合，《人民日报》、中央电视台等几十家媒体进行了报道。

3. 推动中华文化走出去成就斐然

2015 年成功承办第 22 届国际历史科学大会，习近平总书记发来贺信，这是 100 多年来该会议首次在亚洲召开。举办尼山世界文明论坛、世界儒学大会等高端学术论坛，推进儒家文明与世界其他文明交流对话。首创中华优秀传统文化研究与体验基地，用“国际话语”弘扬中华优秀传统文化。建立了 8 所孔子学院和 1 门孔子课堂，促进中国语言和文化的海外传播。

4. 积淀形成了独具特色的山大精神和山大文化

山东大学的命运同国家兴衰、民族存亡紧密相连，体现了优良的革命传统和红色基因，体现了“家国情怀，天下己任”的胸襟和气魄。地处齐鲁大地，受儒家文化濡染，积淀形成了“崇实求新”的良好校风，业已成为传承“厚德仁爱”优良素养的代表性大学，成为社会文化的建设者和引领者。

（六）国际交流合作

1. 国际合作平台与合作网络发展迅速

与国外高水平大学或研究机构合作建立了一大批联合科研机构。例如，与耶鲁大学共建“环境与社会考古学”国际合作联合实验室，与瑞典卡罗林斯卡医学院共建 4 个联合实验室，与

香港中文大学共建生殖医学联合实验室，与德国亥姆霍兹联合会在生物医学联合研究所基础上共建德国学院等。与境外 40 多个国家或地区的 170 多所大学建立了校际合作关系，与 70 多所学校建立了学生交流关系。

2. 国际重大合作项目成果丰硕

积极参与诺贝尔物理学奖获得者丁肇中教授主持的阿尔法磁谱仪（AMS）国际重大科学工程热系统建构项目、欧洲核子中心（CERN）大型强子对撞机（ATLAS）实验、美国布鲁克海文国家实验室 RHIC-STAR 国际合作组的自旋物理分析等一批国际重大科学工程，取得了丰硕成果。

3. 国际化师资与国际学生数量取得突破

获批国家“111 创新引智计划项目”6 项，每年聘请包括诺贝尔奖获得者、“外专千人计划”专家等近 400 名国际知名学者来校工作。与世界高水平大学建立了学分互认机制，“十二五”以来有近 4000 名学生赴海外交流学习。培育形成了“留学山大”品牌，每年来校学习各类国际学生近 3000 人。

三、机遇和挑战

创新驱动发展和经济社会转型升级对教育改革提出了更高、更迫切的需求，为高等教育发展带来了新机遇。“一带一路”、“蓝黄两区、一圈一带”等国家和区域经济发展战略，为学校一流大学建设带来了全新机遇。“双一流”建设为山东大学注入了新的发展动力，也使学校面临日趋激烈的竞争形势。全面深化综合改革，破除体制机制障碍，将为学校带来持续发展的动力。

作为一所百年老校，山东大学背负了沉重的历史负担，办学规模庞大与办学资源匮乏之间的矛盾较为突出，存在着办学空间分散、结构不合理等问题。随着学校改革由单项改革向综合改革转变，从相对较浅的层次向深层次转变，学校发展将面临错综复杂的压力、阻力和挑战。

第三部分 学科规划

一、规划思路

（一）统筹布局，一体发展

加强顶层设计，理清发展思路，统筹推进济南、青岛、威海三地各校区学科建设规划，明确校区定位，完善学科布局，确保山东大学作为一个有机整体协调发展。

（二）优化结构，内涵发展

有效整合老化、弱化学科，新建国家急需和新兴交叉学科，压缩学科总量，优化学科结构，提升学科水平，推动学科建设从外延式发展向内涵式发展转变，从均衡发展、普遍提高向突出重点、强化特色转变，从规模扩张、数量增长向控制规模、提高质量、增强实力转变。

（三）三“位”一体，特色发展

坚持“升位”发展，推动学科升级换代，提升学术地位和学术影响力；坚持“错位”发展，加快形成具有山东大学特色的比较优势；坚持“占位”发展，培育具有前瞻性、战略性和带动性的新兴学科方向，在未来的学科竞争中抢占先机。

（四）分层规划，梯次发展

按照“有所为有所不为”的原则，实施分层次的重点建设。第一层次重点建设5个左右的世界一流学科，第二层次重点发展一批特色学科和新兴交叉学科，第三层次稳定发展一批处于基础和支撑地位的学科，同时整合一批老化、弱化学科，形成结构合理、优势突出、特色鲜明的金字塔型学科体系。

（五）一流引领，集群发展

发挥一流学科的学术辐射引领作用，带动基础学科、工程学科、人文学科、生命医学学科、社会学科、信息学科等6大学科集群协同发展，提升学校整体学科建设水平。

（六）培育新兴，融合发展

围绕国家和经济社会发展需求，积极发展战略新兴学科。基于学术本身的内在联系和知识技术集成的需要，推动相邻相近学科之间、基础学科和应用学科之间以及为解决某个问题或完成某项任务所需学科之间的交叉融合。

二、规划方案

（一）实施“学科高峰计划”，对焦世界一流大学建设

实施“学科高峰计划”，重点建设5个优势学科领域，冲击世界一流水平；重点发展一批主流特色学科，打造国内一流的学术高地；重点扶持一批新兴交叉学科，培育新的学科增长点。

1. 重点建设5个优势学科领域，打造世界一流学科

依据教育部关于重点建设学科口径、数量的建议，兼顾支撑学校实现世界一流大学整体办学目标的需要，结合学校学科基础和发展实际，按照“从优从严”的原则提出重点建设5个优势学科领域，打造世界一流学科高峰。

（1）数学与数据科学。以数学学科为核心，涉及控制科学与工程、计算机科学与技术等学科，主要有基础数学、运筹学与控制科学、概率论与统计学、金融数学、信息安全、大数据计算理论与应用、海洋碳汇等重点研究方向。目标是到2020年，数学学科整体实力稳居国内前列，进入世界50强。

(2) 化学与物质科学。以化学学科为核心，涉及物理学、环境科学与工程等学科，主要有合成化学、物理化学、环境化学、粒子科学、凝聚态物质科学等重点研究方向。目标是到 2020 年，化学学科在保持 ESI 世界排名前 1‰的基础上，位次进一步前移。

(3) 材料及加工制造。以材料科学与工程学科为核心，涉及机械工程等学科，主要有晶体材料物性、制备与器件，材料液固结构及成形技术，特种高分子及复合材料，新能源材料与节能技术，材料高效精密加工及装备等重点研究方向。目标是到 2020 年，材料学科进入 ESI 排名世界前 1‰。

(4) 中国古典学术。中国古典学术学科是对中国传统学术进行整体性研究和创造性转化的学科，涉及中国史、考古学、哲学、中国语言文学等学科，主要有中国文化的文献载体研究、中国文化的社会基础研究、中国文化的思想精华研究、中国文化的审美范式研究等重点研究方向。目标是建成中国人文学学术话语体系创新平台、中国文化研究的国际重镇、中国古典学术人才培养的国家级基地、中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的战略智库。

(5) 临床医学与重大疾病。以临床医学学科为核心，涉及基础医学、生物学等学科，主要有生殖发育与出生缺陷、心血管病发生与防治、肿瘤发生与防治、微生物与药物研发等重点研究方向。目标是到 2020 年，临床医学学科进入 ESI 世界排名前 1‰。

2. 重点发展一批主流特色学科和新兴交叉学科，建设国内一流的学术高地

瞄准国际学术前沿以及国家和区域发展重大需求，重点发展政治学、哲学、经济学、生物学、物理学、空间科学与技术、机械工程、土木工程、控制科学与工程、动力工程及工程热物理、药学、马克思主义理论等一批主流特色学科，建设国内一流的学术高地。

重点建设“大数据与可视计算”、“脑科学”、“海洋科学与工程”、“全球能源互联网”、“环境污染与控制”、“健康风险管理与重大疾病防控”、“交叉法学”、“东北亚研究”等一批具有相当建设基础和巨大发展潜力的新兴、交叉学科，尽快形成山东大学新的学科优势和学科特色，在未来的学科竞争中占据先机。

（二）实施“学科激励计划”，与“学科高峰计划”协同发力，推动学校学科建设整体发展

实施“学科激励计划”，鼓励、支持新近设立或规划建设的新兴学科，以及具有一定基础或处于基础支撑地位但未列入“学科高峰计划”重点建设的学科稳定发展，与“学科高峰计划”重点建设学科有机接续，协同发力，引领带动基础学科、工程学科、人文学科、生命医学学科、社会学科、信息学科等6大学科集群加快发展。

以“数学与数据科学”、“化学与物质科学”一流学科建设引领带动“物理学”、“空间科学与技术”等学科发展，打造世界一流的基础学科集群；以“材料及加工制造”一流学科为引领，同时发挥“化学与物质科学”一流学科的辐射作用，推动“机械工程”、“动力工程及工程热物理”、“土木工程”、“环境科学与工程”等工程学科集群整体发展；以“中国古典学术”一流学科建设为引领，推动“中国语言文学”、“中国史”、“考古学”和“哲

学”四个学科整体发展，带动“世界史”、“外国语言文学”等人文学科集群全面发展；充分发挥“临床医学与重大疾病”一流学科各重点方向的引领作用，推动“临床医学”、“基础医学”和“生物学”三个学科整体发展，辐射带动“公共卫生与预防医学”、“口腔医学”、“护理学”等生命医学学科集群发展；面向国家和地方经济社会发展急需，依托“科学社会主义与国际共产主义运动”国家重点学科和“当代社会主义研究所”教育部人文社会科学重点研究基地等，积极建设“政治学”和“马克思主义理论”学科，依托“产业经济学”国家重点学科、“人权研究中心”重点研究基地等，积极建设法学、经济和管理学科，推动社会学科集群整体发展；对接国家战略和经济发展需求，发挥“数学与数据科学”、“材料及加工制造”的辐射作用，积极发展“计算机科学技术”、“控制科学与工程”、“电气工程”、“信息与通信工程”、“电子科学技术”和“光学工程”等信息学科集群。

（三）实施“学科整合调整计划”，坚持内涵发展，优化学科结构

实施“学科整合调整计划”，整合一批弱势、老化和碎片化的学科，增设少量国家和地方经济社会发展急需学科，有效减少学科数量，控制办学规模，消除学科短板，提升学科基准水平，构建结构合理、特色鲜明、优势突出、文理工医融合发展的一流大学学科体系。统筹推进学科整合调整计划、本科专业现代化工程和研究生学位点的动态调整计划，保证三大计划有机衔接，协调推进。

三、建设措施

（一）集中配置资源，强化政策支持，推动重点学科快速发展

围绕重点建设学科，统筹布局各类建设项目，集中配置办学资源，实行学科、队伍、平台、科研、人才培养和国际交流多位一体的重点建设。加大政策倾斜力度，在建设经费、物理空间、研究生招生指标、绩效津贴分配等方面给予重点建设学科精准支持。在重点建设学科先行先试各项改革政策，落实学科和二级单位办学自主权，充分释放发展活力。发挥重点学科的示范引领作用，带动其他学科协同发展，提升学校整体学术水平。

（二）明确三地办学定位，优化学科空间布局

按照“统筹布局，一体发展”的方针，明确济南、青岛、威海三地办学定位，完善济南校本部、青岛校区以及威海校区学科布局。明确济南主校区功能定位，优化济南校本部空间资源配置，在济南校本部重点建设发展人文学科、基础学科、工程学科、医学学科和部分社会学科。按照“高端性、集群性、交叉性和国际性”的要求，在青岛校区规划建设生命健康学科、信息学科、环境能源学科、海洋学科、政法学科等5大学科群，规划若干高端研究机构，着力打造“引领学术前沿的创新型校区、全面开放办学的国际化校区、深化综合改革的示范性校区”。威海校区坚持以特色引领发展，以应用促进提高，以国际化增强活力，着力打造“空间科学”和“东北亚研究”两大特色学科，努力建设“面向亚太合作的开放型校区、培养应用型人才的特色型校区、推动地方经济社会发展的动力型校区”。

（三）发挥学科综合优势，推动新兴学科、交叉学科发展

以青岛校区建设启用为契机，超前布局战略新兴科技领域，积极发展我校已经具备一定基础、与现有优势特色学科关联度大的新兴学科和边缘学科。成立若干实体性和一批非实体性的跨学院新兴交叉研究机构，培育发展新的学科增长点；制定并实施交叉学科研究支持计划，以项目形式支持目标明确的跨学科研究，引导促进新兴交叉学科发展；制定新兴交叉学科倾斜激励政策，支持学科交叉融合；构建不同学科间的学术交流平台，拓展不同学科间的学术交流渠道，推动学科交融、共同发展。

（四）持续加强学科方向凝练，推动学科现代化

按照“三位一体，特色发展”要求，进一步加强基础良好的学科方向建设，逐步形成山东大学优势，精心谋划独具特色的学科方向，打造山东大学特色，超前布局具有前瞻性和战略性的新兴交叉方向，抢占学科制高点。按照“有所为有所不为”的原则，大力发展主流重点学科方向，有效整合弱势、老化方向，切实控制方向设置数量，特别要严格控制重点建设的学科方向数量。统筹学科建设资源，集中配置到重点学科方向，保证重点方向能够得到重点支持。

第四部分 建设任务

一、建设一流师资队伍

（一）加强师德师风建设

完善师德师风建设长效工作机制，把教师思想政治表现作为人员招聘、人才推荐、考核晋升和评优奖励的首要内容和重要标准。完善失信惩戒机制，建立师德失信档案，对师德失范行为“一票否决”。建立健全“山东大学教职工荣誉体系”。

（二）构建杰出人才体系

全面落实《山东大学杰出人才体系建设方案》，按照“顶尖人才-领军人才-青年骨干-年轻后备”四个层次，构建梯次清晰、衔接有序的人才项目体系，“引育并举、内外并轨、同台竞技”，促进各类人才一体化发展。依托国家和山东省人才项目重点引进急需的领军人才、学术带头人和优秀青年学术骨干。定期组织高峰学科和重点平台赴海外进行人才招聘，继续扩大“山东大学齐鲁青年论坛”品牌影响力。

（三）搭建教师成长发展政策平台

依托“齐鲁青年学者”项目，面向校内外选聘、培养杰出青年学者。依托“青年学者未来计划”项目，集中优势资源，利用10年时间培养500名优秀青年学术骨干。加大新聘教师科研启动基金支持力度，鼓励青年教师开展自主科学研究。构建全方位、多层次的教师培训培育体系，全力提升教师的职业素养和业务能力。完善教师挂职、社会实践、社会兼职的制度措施，创造条件鼓励教师创新创业。

（四）培育跨学科、跨领域的创新团队

创建以重点学科、重点实验室为依托，以国家重大发展需求为导向的跨学科、跨领域创新团队建设机制。完善团队聘期考核办法，对高层次人才的考核加大学科（平台）评价和团队建设成效的考核权重。探索团队绩效分配制度，实行教学科研人员业绩“双边认可”，促进创新团队建设。

二、培养拔尖创新人才

（一）坚持德育为先，着力夯实综合素质

加强价值引领，坚定理想信念，提高学生政治素养。把思想和价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，加强思想政治理论课建设，推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑；不断深化中国特色哲学社会科学理论体系研究，发挥哲学社会科学育人功能。强化文化育人功能和网络育人功能，培育优良校风学风，进一步提升学生的“四个自信”。

深入推进通识教育，实施“学生素质拓展培养计划”，全面提升学生综合素质。设立通识教育中心，构建德育为先、国学为重的通识教育体系，打造通识教育品牌课程和品牌课堂。整合校内外资源，打造“导师+”团队，建设“稷下创新讲堂”、“齐鲁创业讲堂”等特色创新创业课堂。以“学生素质拓展培养计划”为核心，创新实践育人途径。

构建干部教师协同育人长效机制，服务学生成长成才。引导广大教师用马克思主义的世界观、方法论指导教学科研，以良好的思想道德品质和人格修为潜移默化地影响学生。发挥学生思想政治工作队伍的骨干和主力作用，帮助学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识时代责任和历史使命。落实干部

职工管理服务育人职责，推进校部机关联系学生班级、社团、课题组，校院两级领导、校部机关党员干部带班工作。

（二）坚持师资为要，切实提高教学质量

健全教学评价机制，完善质量保障体系。完善具有山大特色的教师荣誉体系，完善教师重点培训和特色培训制度，提升教师教学能力。探索同行评价、专家评价、校友评价等多元化教学评价与反馈机制，发挥学生在“评学评教”中的重要作用。建立毕业生就业、校友发展质量报告发布制度，完善校友、用人单位对学校人才培养的评价机制。探索建立教学质量预判、预警、预控机制。定期发布本科人才培养质量报告和研究生教育质量年度报告。

加强研究生导师队伍建设，强化导师培养责任和能力。取消研究生导师终身制，按需设置导师岗位数，完善研究生导师招生资格自主审核制度。优化导师队伍年龄结构，对青年教师予以倾斜支持。完善学术学位和专业学位研究生导师分配聘任、分类考核评价制度和岗位动态调整机制。健全导师责权机制，对导师实行研究生培养质量责任追究制度。健全学风监管与学术不端惩戒机制，强化导师在研究生培养过程中的第一责任人作用。

（三）坚持学科为依，不断优化专业结构

健全学位点评估及动态调整机制，每五年开展一次学位授权点合格评估，对评估结果优秀的学位点，在研究生教育资源配置中予以重点支持；对评估结果差的学位点，减少招生计划，停止招生直至撤销学位授予权。实施本科专业现代化工程，建立常态化的专业评价、预警和动态调整的有效机制，巩

固提升优势特色专业，构建“结构合理、布局科学、特色鲜明、基础扎实、交叉复合、促进创新”的本科专业体系，推动专业建设的现代化。

（四）坚持生源为基，深入推进招生改革

以普通高考录取为主，自主招生、综合评价招生为辅，探索推荐录取、破格录取、定向录取模式。建立分类考核、专家选才机制，健全多元人才选拔体系。强化按大类招生或按专业群招生机制。实施优秀人才培养“前移计划”，搭建面向中学生的大学先修课程平台，鼓励优秀推免生提前进入研究生培养环节。探索建立“山东大学中学校长俱乐部”等方式，建立连接大学与中学的协同育人机制。

（五）坚持能力为重，不断提升“双创”水平

加快完善创新创业人才培养体系，营造引领性、开放式、生态型创新创业育人环境。修订人才培养方案，设立创新创业荣誉学分，加强创新创业教育课程建设。以“创新创业导师团队+基金+项目”模式，建设创新创业教育五个支撑体系，即：课程与项目开发体系、训练体系、创客与创业孵化体系、“导师+”体系、保障体系。

建立创新创业实践教育联盟和“校政企创新创业教育共享平台”，构建校内外一体化的开放式、国际性的教育训练平台体系。借助山东大学青岛校区和青岛蓝色硅谷核心区的综合优势，整合美国一流科研及创业合作伙伴的资源，打造国家级“中美大学国际科技创新园”。推进国际创新转化学院建设，建设最具影响力的创新经纪人才培养基地和最具引领示范作用的创新转化实践基地。

加大对优秀研究生资助支持力度，着力提升博士生自主创新与原始创新能力。实施“山东大学研究生优秀学术成果奖”项目，奖励优秀科研成果。实施“山东大学资助研究生参加国际学术会议”项目，支持研究生参加高水平国际学术会议。实施“优秀博士研究生创新能力提升计划”，鼓励博士生延长学习年限，做出重大原创性研究成果。

（六）坚持资源为倚，切实加强条件支撑

开展“经典教材”专项建设，凝练专业课程建设与教学改革历史发展的成果与精华，传承和发展一批对学生知识、能力、素质培养有长期重要影响，具有国内外一流水准的特色、卓越教材。优秀教材，开展“示范课堂”专项建设，打造一批“教学理念前沿、教学手段先进、教学特色鲜明、教学效果突出、深受学生喜欢”的课堂。开展“新课程开发”专项建设，开发建设一批开放式品牌课程。开展“国际化示范课程”专项建设，吸收国外先进办学理念，引进优质教育资源，实现课程理念建设、内涵建设、资源共享和教学管理的国际化。

三、提升科学研究水平

（一）加强基础研究，提升原始创新能力

坚持自由探索与目标导向相结合，充分发挥基本科研业务费作用，稳定支持自由探索基础研究，鼓励科研人员根据科研兴趣自主选题开展原创研究，提升原始创新能力。实施“重大基础研究项目培育计划”，面向科学前沿超前规划部署目标导向的基础研究，聚焦国家重大战略任务超前部署应用基础研究，强化基础研究的超前独创性。

（二）加强应用技术研究，提升技术创新能力

面向科技前沿和国家重大需求，开展面向 2030 甚至 2050 年的超前先发技术预测，部署具有重大产业变革前景的颠覆性技术研究。实施“重大交叉学科项目培育计划”，通过设置交叉学科基金等方式引导科研人员快速进入并加强相关研究领域方向，实现重点领域关键技术突破。面向国防与国家安全重大科技需求，加强在制约性瓶颈技术等方面的研究，解决卡脖子问题。

（三）加强战略问题和公共政策研究，打造高端智库

发挥多学科优势，打造一批具有山大特色、山大气派的新型高端智库。依托中国古典学术研究优势，建设服务于社会主义先进文化建设的高端智库；依托金融研究院、山东发展研究院、卫生经济与卫生政策研究中心等研究机构，建设服务于行业或区域经济社会发展的高端智库。依托德国学院、欧洲研究中心、南亚研究中心、东北亚研究院等研究平台，建设服务于“一带一路”等重大国际战略的高端智库。

（四）构建多类型、分层次的科研平台创新体系

实施“高端科研平台提升与培育计划”，统筹布局、分类建设、差异管理，重点培育建设国家重点实验室、国家技术创新中心、教育部人文社重点研究基地等高端平台，探索建设有利于科技创新的学术特区，构建多类型、分层次的科研平台创新体系。

（五）营造宽松自由的学术氛围和创新环境

完善学术委员会制度，发扬学术民主，保障学者在学术活动中的主导地位。尊重专家科研探索自由，宽容科研探索过程中的挫折与失败。构建学术交流网络平台，拓展科研工作者学

术交流渠道。加强宣传引导，营造质量为先、追求卓越、开放包容的学术氛围。强化科研诚信教育，严肃学术纪律，营造弘扬优良学风的长效机制。

四、传承创新优秀文化

（一）加强对中华优秀传统文化资源的挖掘整理和研究阐释

深入开展中华文化典籍整理编纂出版工作，大力实施“域外汉籍合璧”等重大文化工程，夯实中国特色社会主义植根的深厚传统文化沃土。继续实施中华文化遗产发掘保护工程，开展儒家文化遗产的保护管理和活化利用。继续加强中华文化研究阐释工作，开展“儒学重大基础研究工程”，汲取中华优秀传统文化的当代价值，为中国特色的话语体系建设提供丰富的思想资源，增强文化自信，提升国家文化软实力。

（二）以社会主义核心价值观引领中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展

深入研究优秀传统文化与党和国家主流意识形态的关系，推出体现中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的优秀成果，服务国家文化发展战略。深入挖掘研究优秀传统文化的伦理资源，创新发展与大众文化传统和日常生活联系密切的健康的价值体系，促进中国社会伦理道德秩序的构建。

（三）促进中华优秀传统文化推广普及，维护国家文化安全

持续推进“乡村儒学”、“社区儒学”计划，面向农村和城市社区建设实践与推广示范基地，使其成为国家治理体系的组成部分。探索创新优秀传统文化推广传播新模式，继续推进“尼

山书院+图书馆”模式的公共文化平台建设。持续推进优秀传统文化教育进校园工程，开展家国情怀教育、社会关爱教育、人格修养教育。

（四）推进跨文明对话交流，推动中华优秀传统文化走出去

组建“国际汉学联盟”，建设全球化、开放性的学术平台，引领全球汉学研究。继续办好“尼山世界文明论坛”、“世界儒学大会”等高端学术论坛。加强《文史哲》等学术期刊的国际化建设，推动优秀学术成果的域外传播。实施“海外访问学者引进计划”，吸引文化传承领域的海外杰出学者到山东大学进行学术研究与交流。

（五）继承优良校风学风，以具有时代特色的山大精神和山大文化引领社会进步

继承校风、校训精神，发掘学校历史文化，培固“文史见长”的学术传统，进一步凝炼具有山东大学特色的大学精神与大学文化。强化校风、校训、校歌、校史育人功能，将山大精神和山大文化内化为师生共同的精神情怀和价值追求。发挥博物馆、校史馆、中华文化体验馆、文学生活馆、校园人文景观以及校刊、校报、校园网等文化传播平台和育人载体的作用，打造高端校园文化品牌，传播山大精神和山大文化，引领推动社会文明进步。

五、着力推进成果转化

（一）建设创新转化学院，发展创新转化学科

与剑桥大学、青岛市政府共建创新转化学院，开创“创新转化学”学科，引领创新转化学理研究构建创新转化知识体

系，培养社会急需的创新转化经纪人才。与牛津大学等海外一流院校和海尔、中科院等知名企业或科研院所合作，在全国范围内建设国际创新转化中心、示范基地、实践基地等多层次创新转化平台。

（二）建立完善多层次的成果转化组织体系

推进山东工业技术研究院建设，构建“科学研究-应用示范-成果转化-企业孵化”全链条、一体化的产业技术服务体系，完善“一院两基地多园区”建设模式，建立社会资本参与的“山东工业技术研究院基金”。与工业技术研究院紧密结合，推进国家大学科技园建设。推进山东大学-禹城生物工程应用技术研究院、山东省宽禁带半导体产业技术研究院等产业研究院建设，强化产业研究院在产教结合中的纽带作用。构建由技术转移分中心、成果转化基地、驻外研究院、校企联合研发中心等平台组成技术转移网络。

（三）促进科研人才、技术与产业的互动

加强科研人员与产业的交流互动，鼓励依托校内科研机构到企业共建分支研究机构，鼓励科研人员到企业兼职、挂职，到地方政府开展科技挂职。继续主导或参与产业技术联盟建设，做好 11 个已成立产业技术联盟的实质化运作。大力推动科技型创新创业，发展众创空间，打造“孵化+创投”、创新工场等孵化器，形成“前孵化器-孵化器-加速器-专业园区”的阶梯型孵化体系，培育大众创业万众创新的创新创业文化。

第五部分 改革任务

深化“系统性、结构性、协同性”综合改革，加快治理体系、治理能力现代化，致力于构建中国特色的现代大学制度。

一、完善内部治理结构

（一）优化学校内部治理

全面落实《山东大学章程》，构建与世界一流大学建设目标相适应的现代大学制度，推进学校治理结构和治理能力现代化。建设和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的法人治理结构。完善学术委员会制度，强化学术委员会职能，理顺学术权力与行政权力的关系，真正实现教授治学。进一步健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制，发挥教职工代表大会、学代会、工会、共青团、民主党派等在学校治理中的重要作用。健全校务委员会、董事会制度，探索完善决策咨询、民主监督、社会支持的长效机制。

（二）推进校内“放、管、服”改革和管理重心下移

按照人权财权事权相匹配、责权利相统一的原则，探索建立以人事和财务二级管理制度为核心，人事权、资源配置权和事务处置权统分结合的“学校-学院（部）”两级管理体制，实现管理重心下移，把学院（部）建设成为充满活力的办学主体。依托“互联网+”，进一步简化优化服务流程，精简和规范办事程序，缩短办理时限，提高服务质量。

二、实现改革任务关键环节突破

（一）加快推进人才培养模式改革

1.完善拔尖创新人才选拔机制

以培养科学家和国学家为导向，着力加强“泰山学堂”和“尼山学堂”人才选拔机制，优化提前批次招生机制，完善校内选拔与淘汰机制。建立本硕博一体化培养体系，提高优秀本科毕业生直接攻读博士学位的比例，延揽优秀生源硕博连读。鼓励校内跨学科推免和跨学科培养，搭建交叉复合型人才培养的有效通道。探索优秀推免生提前修读研究生课程，提前进入科研环节，建立本科教育与研究生教育的有效联结机制。

2.深化学分制改革

深入落实教学理念“三个转变”，健全学分考核与弹性修业时间制度，完善实行百分制与五分制成绩考核办法，有效解决不同教学班成绩考核标准差异问题。进一步规范课程归类安排与考试同质管理，建立学生自主选择多次考试的考试制度。提高循环授课与平行授课比例，推动主修专业与辅修专业的多样化。建立以学生为中心的“自主选择专业、自主选择课程、自主选择教师、自主安排学习过程”的“四个自主”学习模式。全面推进研究生学分制改革，对课程学习、开题、科研训练、科研成果、学位论文撰写、论文答辩等赋予学分，试行以学分为基准的弹性学制。

3.构建“三种教育”有机融合的课程体系

按照“统分结合、分类指导”的原则，构建“三种教育”（专业教育、通识教育、创新创业教育）相融合，普适性与个性化相适应的课程体系。进一步加强各学科专业课程体系建设，完善专业基础课、专业课体系，丰富专业选修课体系；加强创新创业课程和通识教育课程体系建设，重点加强学科前沿类、创

新思维类品牌课程和课堂建设；将创新创业课程纳入学分管理，设立荣誉学分和素质发展学分。

4. 探索书院制学生教育管理模式

建立健全与书院制相适应的学生教育管理工作机制。着力推进书院实体化建设，设立专门的书院工作机构和固定工作人员。成立书院导师团，构建多元化的导师队伍，实现全员导师制，完善导师学业指导体系，指导学生合理制订生涯规划和设计学业进程。建立完善的学生自我发展机制，赋予书院学生组织更大的自主权。完善书院的服务功能体系，实行书院内学生管理契约制，着力培育山东大学特色的书院文化。

（二）加快推进人事制度改革

1. 全面实施编制岗位管理

制定编制和岗位管理办法，实行二级单位人员总量管理，将核定的编制数和岗位数一次性下达给二级单位，由二级单位自主配置和管理。建立编制、岗位动态调整机制。全面实施岗位管理制度，明确学校各类岗位的名称、数量、结构比例、职责任务、工作标准、任职条件等。

2. 创新考核评价方式

按照教学型、教学科研型、科研型、应用技术开发型和临床医学教师设置教师岗位，明确各类岗位条件和考核标准。探索分类考核与分层次考核相结合、团队考核与个体评价相结合的考核评价机制。推行“小同行专家评价”制度，建立和完善“代表性成果”评价机制。实行校内外著名专家人才推荐制度，引进第三方评价和国际评价。加强考核结果使用，完善退出人员退出流动机制。

3. 深化分配制度改革

优化薪酬结构，完善以岗位绩效工资制为主，年薪制、协议工资制、项目制和团队薪酬制为辅的多元分配模式，建立与人员分类相适应、体现学科差异和岗位特点的校内薪酬分配体系。充分赋予教学科研单位分配自主权，引导教学科研单位在绩效考核中看贡献、重实绩，鼓励有条件的单位开展年薪制和团队考核试点改革。

(三) 加快推进科研体制机制改革

1. 创新科研组织模式

构建以“研究方向-创新团队-平台基地”三位一体的科研组织体系。探索建立学术特区制度，通过人才招聘、资源配置、考核评价等方面特殊政策，促进创新资源和要素的快速汇聚。实施高层次科研团队培育计划，以关键科学问题和重大需求为牵引，培育组建一批高水平的创新团队，实行学术特区政策。完善协同创新体制机制，建立柔性的绩效管理新模式，充分激发协同创新的内生动力。

2. 完善以质量和贡献为导向的多元、分类科研评价体系

建立以科技创新水平和贡献为导向的分类评价机制，对不同类型的科研活动建立分类评价制度。建立有利于科研人才聚集的团队绩效评价机制，以解决重大科技问题能力与合作机制为重点对科研团队进行整体性评价。探索建立具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学术评价和学术标准体系。

3. 完善成果转化制度体系，确立知识价值导向的收益处置政策

完善山东大学促进科技成果转化办法，强化科技成果转移转化的制度保障。进一步完善科研成果转移转化收益处置政策，适度提高对研究团队的激励比例。完善以贡献为导向的科研项目经费绩效激励制度，加大对科研人员的绩效激励力度。制定科研人员从事兼职工作管理办法，合理处置兼职收入。

三、构建社会参与机制

（一）完善理事会制度

完善理事会章程，建立健全社会支持、社会参与和社会监督学校发展的长效机制。增强理事会的代表性和权威性，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。厘清现行校务委员会、校董会的关系和职责，构建符合现代大学治理要求的社会参与平台。发挥理事会作用，推动中央部委、山东省以及有关地市共建青岛校区、威海校区和齐鲁医学部。

（二）完善学校与行业企业合作模式

按照“一院一地市、一市一平台、一人一企业”的思路，与地方、企业共建多层次协同创新平台体系，建设政产学研协调合作的长效机制。通过与企业共建工程中心、研究院或学院、博士后工作站，组建产学研战略联盟。建立校地、校企人员双向交流机制，推动教师和管理干部到地方政府挂职或赴企事业单位任科技特派员、顾问，鼓励地方和企业技术研发人员进校挂职交流。发起成立“2025创新创业联盟”，构建政产学研等多方参与的创新创业生态体系，打造创新创业资源集聚网络。

（三）开展第三方学科专业评估

探索引入第三方评估机构，建立多元学科专业评估机制。积极参加教育部学位与研究生教育发展中心一级学科整体水平评估、学位授权点专项评估和学位点授权点合格评估以及教育部高等教育教学评估中心本科教学工作审核评估。加强与国际评估机构交流合作，有针对性地开展学科国际评估，梳理学科目标定位，提升国际化水平。

四、推进国际交流合作

(一) 大力拓展战略性、学术性国际合作关系

1. 重构学校国际合作战略伙伴网络

与 40-50 所科研实力雄厚、学科优势明显、国际化程度高、拥有世界声誉的一流研究型大学建立紧密的战略合作伙伴关系，开展联合科研、师生交流以及合作办学等全方位实质性合作，每个战略合作伙伴均有 3 个以上的合作学科作为支撑。

2. 建立凸显山大特色的大学联盟

围绕重点建设学科，牵头与国际战略合作伙伴共同发起 2 个以上能够凸显山大特色、具有重大影响的高水平大学学术联盟。通过参与全球共同关注的主题研究，发出山大声音，延揽一流伙伴，确立我校在部分领域的国际战略地位。

(二) 主导或参与全球及区域性重大科学计划

1. 搭建国际化科研合作平台

深化“德国学院”建设，打造具有山大特色的科研型德国研究合作平台。成立以色列研究中心，与以色列希伯来大学在农学、宗教学、信息科学、纳米技术等学科领域开展合作。推进弗吉尼亚理工联合学院、“山大-哈佛医学教育中心”和山东医学国际人才、培训基地建设，打造具有全国影响力的品牌项目。

2. 积极参与国际重大科研项目

积极参与全球和区域性重大国际科研项目，通过重点学科领域国际合作，吸引海外科研团队，形成3-5个以我为主的国际重大科研课题。发挥青岛校区的国际化和学科交叉优势，借助国际性重大科研项目，在海洋、信息、大数据、公共治理等领域挖掘新的学科增长点。

(三) 提高国际化人才培养质量，打造“留学山大”品牌

1. 坚持“走出去”和“请进来”相结合，提升学生国际化培养水平

完成与澳大利亚国立大学国际理学院项目和美国弗吉尼亚理工大学联合学院项目建设程序，稳步推进海洋、生物等国家急需学科的中外合作项目。与国外名校联合开发在线课程，构建校际课程互选、学分互认机制。试行“国际学分”制度，开展“国际化示范课程”专项建设。利用“国家建设高水平大学公派研究生项目”、学校海外经历专项等多种渠道，拓展学生海外学习项目。

2. 打造“留学山大”品牌，吸引国外优质生源

继续推动国际化课程体系建设，做大做强临床医学学士(MBBS)、国际工商管理硕士(IMBA)、国际项目管理硕士(IMPM)、中国学等现有留学生品牌项目。加强跨院系英文授课公共平台建设，推动课程资源共享。进一步推进留学生在招生、教学、学生活动等方面的趋同管理。优化国际学生生源国别、专业布局，提高学历生比例。配合国家“一带一路”倡议，发挥青岛校区招生优势，实现青岛校区留学生增量发展。

(四) 切实提升师资队伍和管理队伍的国际化水平

1. 改革完善学校引智体系，加大外籍师资引进力度

建设长短结合、教学与科研兼顾的海外引智体系，拓宽海外学者聘任渠道，积极引进优秀境外专家学者来校全职工作。打造海外知名学者讲堂、国际讲座讲授制度、“一带一路”、专家讲坛等引智品牌，引进国际高端智力。深化“PI”制度，利用“外专千人”、“海外名师”以及“海外长江学者计划”等项目，面向全球引进高层次科技创新人才。

2. 加强师资队伍及管理人員的国际化培养

设立“优秀中青年学术骨干海外交流合作计划”、“科研创新团队海外交流计划”、“优秀学术带头人海外交流计划”等多层次的支持项目。进一步拓展与海外知名高校职员互换等项目，加大职员赴境外研修派出力度。创建各行政部门间国际交流与合作工作协同新模式。

（五）积极参与国际教育规则制定与评估认证

积极参与国际教育质量认证与评估。建设国际项目研究院（Global Project Institute, GPI），制定符合发展中国家国情的项目评价和管理标准。以孔子学院为平台，积极参与汉学研究领域的国际教育规则制定。发挥“孔子新汉学计划”对人才培养模式创新的促进作用，扩大汉学在国际教育中的影响力。

第六部分 预期成效

一、整体实力

到 2020 年，5 个重点建设的优势学科领域实力显著增强，初步达到世界一流水平，部分方向进入世界一流前列，建立起结构合理、优势突出、特色鲜明的文理工医协调发展的学科体系。学校综合实力、办学质量、国际影响力大幅提升，主要办学指标接近或进入世界 200 强，为创建世界一流大学奠定坚实基础。

二、人才培养

“三个转变”顺利实现，学生在教育教学中的主体地位进一步确立，“以学生成长为中心”的教育理念深入人心，全员全过程全方位育人格局基本形成。

（一）选才机制科学化

建立分类考核、专家选才机制，完善推荐录取、破格录取、定向录取等模式。建立“山东大学中学校长俱乐部”，与全国知名中学联合设立 5-10 个“山东大学创新试验班”，建设 10 门左右的大学先修网络课程，搭建面向中学师生的大学先修课程平台。

（二）专业体系现代化

围绕新工科为代表的战略新兴领域，建设若干新专业，合并停办一批老专业，专业数量压缩到 90 个左右。建成 10 个以上具有国际影响力的本科专业，建设 5-10 个国际化专业。持续进行学位点动态调整，适度增加新兴、交叉学科学位点，淘汰老化、弱化学位点。

（三）课程资源品牌化

推动在线开放课程建设，建成 100 门左右“国学经典讲堂”、“稷下创新讲堂”、“齐鲁创业讲堂”等系列品牌课程，推出 50 个左右示范课堂，提高整体课堂教学水平。加强研究生国际化课程体系建设，打造一批与国际接轨的课程群。

（四）学业指导全程化

全面落实本科生导师制，建设本科生导学网，建立全方位、全过程、多层次的学业指导体系，实现从生涯规划、育人育才到就业与创业辅导的全链条指导和引导服务。

（五）“双创”成果示范化

以“双创”为主线，建成一批促进教师创新创业教学能力发展的培训基地。逐步形成创新转化国际一流学科，发起举办国际创新创业高端论坛，将双创示范基地建设成为有国际影响的创新创业高端智库。

三、科学研究

（一）具有山大特色的科研创新体系更加完善

高水平的学科交叉研究更加广泛，凝炼形成若干具有优势的新兴交叉学科研究方向。学术特区建设初步形成体系，管理制度和激励措施相对完善，一批创新基地初步建设完成。国家级高水平科研平台数量增加 2-3 个，培育基地数量实现较大增长。

（二）基础研究水平显著提升，应用技术研究能力明显增强

继续提升基础研究领域国际影响力，新增 2-4 个国际领跑的研究方向。前瞻性部署一批面向重大科技需求的重大科技计

划，力争在 2-4 个研究方向取得颠覆性技术突破。承担国家重大科研项目、获得国家科技奖励、年度科研经费总量等科研指标明显提升。

（三）打造人文社科学术重镇和原创思想策源地

建设 5 个左右国际享有崇高学术声望的研究团队、5 个左右具有广泛影响力的国际性学术组织和经常性国际高端学术论坛，学术期刊的国际化水平明显提高，在承担重大研究项目、产出高水平研究成果和获取研究资源等方面实现较大突破。

（四）建立与一流大学相适应的科研管理体制机制

科研工作的顶层设计和统筹谋划能力显著增强，“校-院-人”三级管理体制初步构建完成，科研服务能力和水平进一步提升。初步建成以质量和贡献为导向的多元、分类科研评价体系。以知识价值为导向的收益分配处置政策进一步完善。

四、社会贡献

（一）校地、校企合作体系更加完善，对区域经济发展的支撑能力进一步增强

校地共建研究院运行更加规范高效，多层次协同创新平台体系更加完善。山东工业技术研究院实体化运行，建成 4-7 个研究所，成功孵化 3-5 个高新技术企业，募集“山东工业技术研究院基金”3 亿元以上。与全国百强县、省内重点地市建立更紧密的校地合作关系，与 50 余家国内知名企业建立紧密的校企合作关系。

（二）科技成果转化成效显著，对区域经济发展的推动作用更加明显

建立一支结构合理的专业化技术转移队伍，围绕新材料、先进制造、生物医药、新能源等行业领域，建设一批产业技术研究院。组织实施重大科技成果转移转化项目 100 项左右，建设科技成果转移转化服务机构 50 家，技术合同登记交易额累计超过 10 亿元。

（三）高端智库支撑国家和区域发展决策的作用更加凸显

依托儒学高等研究院等建设“中华文化发展战略高端智库”，发挥山东发展研究院、人权研究中心、县域发展研究院和文化产业研究院等新型高端智库作用，产出一批重大原创性学术思想及学术成果，服务国家重大战略和区域经济社会发展的能力显著提升。

（四）多层次的教育体系更加完善，培养大批社会急需人才

推进继续教育结构调整与转型发展，建立山大特色的互联网终身教育服务体系。深入推进与行业、企业、区域及职业教育机构的合作，开拓应用型人才培养与发展的新方向、新领域与新模式。年度培养培训各类人员 5 万人次，累计培训创新转化人才 1 万余名。

五、文化传承创新

（一）中华优秀传统文化的挖掘和阐释取得一批引领性成果

形成若干具有比较优势的学术研究集群，完成一批古籍、文献的整理研究。“域外汉籍合璧工程”完成海外古籍编目，首批孤本、珍本古籍影印出版。“儒学重大基础研究工程”顺利实

施，并取得系列阶段性研究成果。一项考古成果入选“全国十大考古发现”。

（二）中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展取得若干标志性成果

在马克思主义与儒学、马克思主义与中国传统文化、社会主义核心价值观与中华优秀传统文化等方面取得标志性成果。建设“乡村儒学”试点基地 3 个以上，“社区儒学”试点基地 5 个以上。

（三）弘扬传播中华优秀传统文化的能力持续增强

办好“尼山世界文明论坛”、“世界儒学大会”等国际性高端学术论坛，发起建立“国际汉学联盟”。《文史哲》等学术期刊的国际化程度进一步提升。中华传统文化研究与体验基地、孔子学院弘扬中华传统文化的作用进一步增强。

（四）具有山大特色的大学精神和大学文化对社会进步的推动作用进一步增强

博物馆、校史馆、中华文化体验馆等文化传播平台建设成效显著，具有山大特色的校园文化品牌初步建立。具有山大特色的大学精神和大学文化成为师生共同的精神情怀和价值追求，得到社会广泛认同。

六、国际影响

（一）教师和学生国际化水平明显提高

各类外籍教师规模达 500 人以上，海外博士和具有一年以上海外留学或工作经历的教师比例大幅度提高。“留学山大”品牌在“一带一路”沿线国家取得良好口碑，具有海外经历和联合

培养学生比例达到 10%（博士生达到 20%），国际学生比例达到 10%。

（二）国际科研合作成效突出

国际科研合作平台发挥聚集效应，研究成果和科研团队在国际上产生较大影响。通过国际化科研合作，建成 2-3 个国际化示范学院（研究中心），新增 2-4 个国家国际科技合作基地或教育部国际联合实验室。

（三）国际影响力显著提升

“尼山世界文明论坛”、“全球汉学联盟”等一批凸显山大文史特长的国际交流平台建设成效显著。设立国际项目研究院，创建新的项目评价和管理标准，在亚洲圈项目管理领域确立权威地位。提升孔子学院办学水平，为中华文化对外传播做更大贡献。

第七部分 政治保证

一、旗帜鲜明坚持党的领导

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。进一步增强“四个意识”，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针政策，落实好学校党委管党治党、办学治校主体责任。坚持马克思主义指导，牢牢掌握意识形态工作主导权。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，坚持“三重一大”决策制度，对关系学校全局和长远发展重大事项做出科学民主决策。坚持党管人才，引育并举，建设一支与学科发展相适应的人才队伍。

二、加强和改进党的建设

牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念。加强高校党建工作特点和规律研究，提高学校党建科学化水平。加强基层党组织建设，强化学院党委的政治核心作用。加强教师党支部建设，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，充分发挥党支部组织教育管理党员主体作用。加强党员教育管理，发挥党员先锋模范作用。结合深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，严肃党内政治生活。树立正确选人用人导向，加强干部队伍建设，为学校事业发展提供强有力的组织保障。

三、深入推进全面从严治党

把全面从严治党与深化学校综合改革结合起来，着力破除制约学校事业发展的体制机制束缚，最大限度地激发和释

放办学活力。切实履行“两个责任”。以“六项纪律”为尺子，正确运用“四种形态”，抓早抓小，严肃查处违纪违规问题。学校纪委深化“三转”，切实提高监督执纪问责能力。坚持不懈抓好中央八项规定精神落实，防止“四风”反弹。从严监督管理干部，加强科研经费、工程建设等重点领域监管，防范廉洁风险。以中央巡视整改为契机，把依规治党、从严治党的制度利器用起来，推动改革，促进发展，营造风清气正的教书育人环境。

四、大力加强思想政治工作

贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力做到因事而化、因时而进、因势而新，不断提高工作能力和水平。把社会主义核心价值观融入教书育人全过程，引导学生坚定理想信念。强化教师思想引领，引导教师自觉践行“四个统一”。加强辅导员队伍和党务队伍建设。加强思想政治理论课建设，深入推进“课程思政”，发挥学校文史特长优势，释放哲学社会科学育人功能。推进实践育人、网络思政等工作，推动思想政治工作改革创新。坚持把立德树人作为中心环节，实现全员全过程全方位育人，努力培养又红又专、德才兼备的社会主义合格建设者和可靠接班人。

第八部分 支撑保障

一、组织保障与机制保障

（一）健全管理组织，完善管理制度

成立一流大学建设领导小组、工作小组和学科建设委员会等组织机构，加强一流大学建设的统筹领导、组织实施和论证咨询工作。制定山东大学一流大学建设管理制度文件，完善有关学科建设项目、人才培养项目、人才队伍建设项目、公共支撑条件项目管理办法和实施细则。

（二）完善考核评价机制和项目调整机制

建立符合山东大学实际的学科评估指标体系和评估机制。以学科水平评估为基础，综合学科项目建设成效和投入情况，开展学科建设项目绩效评估。依据绩效考核结果，分配学科建设经费并开展学科建设项目动态调整。探索学科建设绩效与教学科研单位主要负责人、学科带头人岗位考核挂钩的考核模式。

（三）完善建设经费筹集机制

以中央财政支持为主要渠道，加强与省政府及济南、青岛、威海市政府共建力度。通过产学研合作和科技成果转化拓展学科建设资源。推进附属医院与学校协同共建医学重点学科。推进校办产业规范化建设，提升创新和盈利能力。依托学校董事会、教育基金会和校友会，积极开拓面向社会、面向市场的多元化筹资渠道。

（四）优化资源配置机制

统筹“双一流”专项经费、基本科研业务费、质量工程专项、各类人才专项和各类平台专项，建立以重点学科为核心的办学资源集中、统筹配置机制。一流大学建设经费按用途切块分为“学校统筹人才经费”、“学校统筹公共支撑条件经费”、“学科自主专项经费”、“人才培养专项经费”四部分。“学科自主专项经费”依据“重点支持、依事配置、分类支持、绩效预算”原则，按照“因素法”进行分配。

二、资源保障与条件保障

努力筹措建设经费 50 亿元左右（包括中央专项资金、地方共建资金和学校自筹资金），保障山东大学一流大学建设经费充足。整合优化济南校本部现有校园，建设综合性主校区，同时完成青岛校区二期建设，彻底解决制约学校发展的空间瓶颈和济南校区过多、资源分散的弊端，为学校永续发展奠定坚实基础。统筹规划建设功能性科研支撑平台和教学实验平台，完善大型仪器设备共享体系和管理运行机制，有效改善教学科研实验条件。加大经费投入力度，建设文献资源和信息资源丰富、技术手段先进、服务体系更加完善的文献信息保障体系。推进智慧校园建设，升级信息化基础设施，建立一体化业务系统平台和“一站式”公共服务平台，推动信息技术与教学科研深度融合。